



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 555A8B0036B093A44AD0492EF1AB9D65

Владелец: Снурницын Юрий Алексеевич

Действителен с 05.07.2023 до 05.10.2024

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «Тимяшевская СОШ»

Ю.А. Снурницын

Приказ от 29 августа 2023 г. № О-148

ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Система условий реализации ФОП НОО

Система условий реализации ФОП НОО, созданная в образовательной организации, направлена на:

- достижение обучающимися планируемых результатов освоения ФОП НОО, в том числе адаптированной;

- развитие личности, её способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализацию обучающихся, в том числе одарённых, через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования и социальных партнёров;

- формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми навыками, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентацию в мире профессий;

- формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности;

- индивидуализацию процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов, обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;

- участие обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в развитии программы ФОП НОО и условий её реализации, учитывающих особенности развития и возможности обучающихся;

- включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды (класса, школы), формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ при поддержке педагогических работников;

- формирование у обучающихся первичного опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно - исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;

- формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;

- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества;

- обновление содержания программы начального общего образования, методик и технологий её реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учётом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации;

- эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников организации, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;

- эффективное управление организацией с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования реализации ФОП НОО.

При реализации ФОП НОО в рамках сетевого взаимодействия используются ресурсы иных организаций, направленные на обеспечение качества условий реализации образовательной деятельности.

Организации, предоставляющие ресурсы для реализации образовательной программы внеурочной деятельности:

	Наименование организации (юридического лица), участвующей в реализации сетевой образовательной программы	Ресурсы, используемые при реализации образовательной программы	Основания использования ресурсов (соглашение, договор... и т.д.)
1	МБОУДО «ЦВР» с. Шугурово Лениногорского района РТ	Мастерская, оборудованная технологическим оборудованием: станками и машинами.	Договор № 17 от 10.09.2018 г.
2	МБОУДО «Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров г.Альметьевска РТ	Центры естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	Соглашение № 4 от 22.11.2021 г.

2. Кадровые условия реализации ФОП НОО

МБОУ «Тимяшевская СОШ» укомплектована квалифицированными педагогическими, руководящими и иными работниками. Уровень квалификации работников соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, для педагогических работников - квалификационной категории (первой или высшей), а также занимаемым ими должностям.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников школы, реализующей ФОП НОО осуществляется через курсовую подготовку, профессиональную переподготовку в соответствии со спецификой преподаваемого предмета, стажировки, участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации ФОП НОО; дистанционное образование; участие в различных педагогических проектах; создание и публикация методических материалов и др.

Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией школы. В Школе выстроено сопровождение аттестации педагогических кадров с целью установления первой и высшей квалификационной категории согласно перспективному плану.

Сроки	Содержание работы	Ответственные
Аналитико-диагностическая деятельность		
Сентябрь	Диагностика готовности педагога к аттестации	Зам.директора по УР
Сентябрь	Организация педагогической самодиагностики	Зам.директора по УР
Ноябрь	Проведение экспертизы аттестуемых	эксперты
Организационно-методическая деятельность		
Май -Август		
	Составление перспективного плана повышения квалификации педагогов школы	Директор, Зам. дир.по УР
Сентябрь		
1	Уточнение списка педагогических работников, выходящих на аттестацию в текущем учебном году	Зам.директора по УР
2	Цифровые данные об итогах приема аттестационных заявлений работников образования на аттестацию	Зам.директора по УР
Октябрь		
1	Прием заявлений на аттестацию в электронном образовании	Зам.директора по УР
2	Сопровождение аттестуемых, подготовка к тестированию через ЭО. Работа с интерфейсом педагога	Зам.директора по УР
Ноябрь		
1	Экспертиза профессиональной деятельности аттестуемых в электронном образовании	Эксперты
2	Заслушивание творческих отчетов аттестуемых педагогов на заседаниях ШМО	Зам.директора по УР, Руководители ШМО
По мере необходимости		
1	Проведение квалификационных испытаний для аттестуемых с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	Зам.директора по УР
Декабрь		
1	Заслушивание аттестуемых на первую и высшую квалификационную категорию на итоговом заседании экспертной комиссии аттестационной комиссии МО и Н РТ	Секретарь экспертной комиссии
Январь		
1	Составление цифрового отчета об итогах аттестации работников, мониторинг в ЭО	Зам.директора по УР
2	Заслушивание на заседании экспертной комиссии, выполнение рекомендаций аттестуемыми педагогами	Председатель экспертной комиссии
3	Прием заявлений на аттестацию в электронном образовании для аттестующихся во втором полугодии	Зам.директора по УР
Февраль		
	Экспертиза профессиональной деятельности аттестуемых в электронном образовании	Эксперты
Март		
1	Проведение итогового заседания экспертной комиссии Аттестационной комиссии МО и Н РТ по аттестации	Секретарь экспертной комиссии
2	Составление отчета о наличии квалификационных категорий у руководящих и педагогических работников образовательных учреждений	Зам.директора по УР
Информационное сопровождение		
Август		
1	Информирование педагогов об изменениях в проведении аттестации	Зам.директора по УР
2	Ознакомление с нормативными документами по аттестации	Зам.директора по УР
Сентябрь		
1	Изучение интерфейса аттестующихся педагогов в ЭО	Зам.директора по УР

В течение года		
1	Оформление стендов «В помощь педагогу», «Аттестация педагогических работников»	Зам.директора по УР
2	Информирование педагогов по вопросам организации и содержания аттестации	Зам.директора по УР
3	Обновление материалов на сайте раздела «Аттестация педагогических работников»	Зам.директора по УР
Учебно-методическая деятельность		
Октябрь	Семинар-практикум «Подготовка и оформление документации к аттестации в электронном образовании»	Зам.директора по УР
Консультативное сопровождение		
В течение года	- Проведение консультаций: -О подаче заявлений на аттестацию -Нормативно-правовое обеспечение процесса аттестации -О проведении аттестации в электронном образовании -Квалификационные характеристики -Разъяснение процедуры аттестации -Индивидуальное методическое консультирование - Актуальные вопросы формирования портфолио педагога	Зам.директора по УР
Психолого-педагогическое сопровождение		
Октябрь-декабрь	Проведение психологических тренингов «Самоуправление и саморегуляция эмоционального состояния», проигрывание поведенческих стратегий	Зам.директора по УР

Непрерывность профессионального развития педагогических работников МБОУ «Тимяшевская СОШ» по профилю педагогической деятельности осуществляется не реже, чем один раз в три года. Педагогические работники, прошедшие дополнительное профессиональное обучение на курсах повышения квалификации за последние 3 года, составляет 100%.

Осуществляется оказание постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников, по вопросам изменений в сфере образования, использования инновационного опыта других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, проведения комплексных мониторинговых исследований результатов образовательной деятельности и эффективности инноваций. Учителя школы являются участниками и призерами профессиональных конкурсов «Учитель года», «Учитель ОБЖ года», «Классный руководитель года», «Учитель родного языка», «Мастер-класс».

3. Психолого-педагогические условия реализации ФОП НОО

В МБОУ «Тимяшевская СОШ» созданы достаточные психолого-педагогические условия для формирования и развития психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса в ходе реализации ФОП НОО. Обеспечивается преемственность содержания и форм организации образовательного процесса, учтена специфика возрастного психофизического развития учащихся. Обеспечивается вариативность направлений и форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.

Психолого-педагогические условия, обеспечивают исполнение требований общего образования к психолого-педагогическим условиям реализации ФОП НОО, в частности:

- обеспечивает преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО;
- способствует социально-психологической адаптации обучающихся к условиям Организации с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности работников Школы и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности.

Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФОП НОО осуществляется квалифицированными специалистами: — психологами из центра «Надежда».

В процессе реализации ФОП НОО Школой обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений посредством системной деятельности и отдельных мероприятий, обеспечивающих:

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности;
- сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся;
- поддержка и сопровождение детско-родительских отношений; — формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учетом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей, обучающихся с ОВЗ;
- создание условий для последующего профессионального самоопределения;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка детских объединений, ученического самоуправления;
- формирование психологической культуры поведения в информационной среде;
- развитие психологической культуры в области использования ИКТ;

В процессе реализации ФОП НОО осуществляется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе:

- обучающихся, испытывающих трудности в освоении ФОП НОО, развитии и социальной адаптации (указать при наличии);
- обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных (указать при наличии);
- обучающихся с ОВЗ (указать при наличии);
- педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников образовательной организации, обеспечивающих реализацию ФОП НОО (указать при наличии);
- родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (указать при наличии).

Психолого-педагогическая поддержка участников образовательных отношений реализуется диверсифицировано, на уровне образовательной организации, классов, групп, а также на индивидуальном уровне.

В процессе реализации ФОП НОО используются такие формы психолого-педагогического сопровождения как:

- диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая может проводиться на этапе перехода ученика на следующий уровень образования и в конце каждого учебного года;
- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации;
- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

Модель психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса на уровне начального общего образования в Школе

Уровни психолого-педагогического сопровождения:

- индивидуальное
- групповое

на уровне класса
на уровне школы

Основные формы психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса на уровне начального общего образования в Школе

консультирование	диагностика	экспертиза
развивающая работа	профилактика	просвещение
коррекционная работа		

Направления психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса на уровне начального общего образования в Школе сохранение и укрепление психологического здоровья

мониторинг возможностей и способностей учащихся	выявление и поддержку детей с особыми образовательными потребностями и особыми возможностями здоровья	формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников
формирование у учащихся понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни	выявление и поддержка одаренных детей	поддержка детских объединений и школьного ученического самоуправления
развитие экологической культуры	психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения	обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности

Содержание психодиагностической работы с учащимися Школы

Психодиагностическое направление определяется ориентацией психологической службы центра «Надежда» на психолого-педагогическое изучение ребенка на протяжении периода школьного обучения, выявление индивидуальных особенностей, определение причин нарушений в воспитании и обучении. Диагностическая работа проводится как с отдельными учащимися, так и с группами учащихся.

В русле психодиагностического направления педагог-психолог решает следующие задачи:

1. Проводит в случае необходимости психологическое обследование ребенка с целью определения хода его психического развития, соответствия развития возрастным нормативам.
2. Проводит изучение особенностей детей, их интересов, способностей и склонностей с целью обеспечения индивидуального подхода в процессе воспитательной работы, помощи в профессиональном и личностном самоопределении.
3. Проводит диагностику общения детей с взрослыми и сверстниками, выявляет психологические причины нарушений общения.

Данные обследований анализируются, систематизируются и предоставляются на рассмотрение администрации и классным руководителям в виде аналитических справок.

Содержание психодиагностической работы с педагогическим коллективом

В рамках психодиагностического направления педагог-психолог центра «Надежда» осуществляет психологическое сопровождение педагогического коллектива, проводит индивидуальные диагностики, просвещение, консультативную, коррекционную работу исходя из запросов учителей, администрации школы. Для оценки профессиональной деятельности педагога в Школе могут использоваться различные методики оценки психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.

4. Информационно-методические условия реализации ФОП НОО

В соответствии с требованиями ФГОС НОО реализация ФОП НОО обеспечивается современной информационно - образовательной средой.

Под **информационно-образовательной средой (ИОС)** МБОУ «Тимяшевская СОШ» понимается открытая педагогическая система, включающая разнообразные информационные образовательные ресурсы, современные информационно-коммуникационные технологии, способствующие реализации требований ФГОС.

Информационно-образовательная среда (ИОС) является открытой педагогической системой, сформированной на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, гарантирующих безопасность и охрану здоровья участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение целей ФОП НОО, его высокое качество, личностное развитие обучающихся.

В соответствии с требованиями Стандарта информационно-методические условия реализации ФОП НОО обеспечиваются современной информационно-образовательной средой. Информационно-образовательная среда школы включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде. Большое внимание уделяется организации безопасных условий обучения.

Создаваемая в МБОУ «Тимяшевская СОШ» ИОС строится в соответствии со следующей иерархией: единая информационно-образовательная среда страны			
единая информационно-образовательная среда региона			
информационно-образовательная среда образовательной организации			
предметная информационно-образовательная среда	информационно-образовательная среда УМК	информационно-образовательная среда компонентов УМК	информационно-образовательная среда элементов УМК

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ: в учебной деятельности; во внеурочной деятельности; исследовательской и проектной деятельности; при измерении, контроле и оценке результатов образования; в административной деятельности.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность: реализации индивидуальных образовательных планов учащихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности; ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора; записи и обработки изображения и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательного процесса; переноса информации с нецифровых носителей в цифровую среду (оцифровка, сканирование); создания и использования диаграмм различных видов (алгоритмических, концептуальных, классификационных, организационных, хронологических, родства и др.), специализированных географических (в ГИС) и исторических карт; создания виртуальных геометрических объектов, графических сообщений с проведением рукой произвольных линий; организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений; выступления с аудио-, видео - и графическим экранным сопровождением; вывода информации на бумагу (печать); информационного подключения к

локальной сети и глобальной сети Интернет, размещения гипермедиасообщений в информационной среде образовательной организации; поиска и получения информации;

использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах); использования носимых аудио-, видеоустройств для учебной деятельности на уроке и вне урока; взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах; создания, заполнения и анализа баз данных; включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; использования звуковых и музыкальных редакторов, клавишных синтезаторов; художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов; проектирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования; занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажеров; размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в информационно-образовательной среде образовательной организации; проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов); обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе.

Технические средства: мультимедийный проектор и экран; сканер; микрофон; оборудование компьютерной сети, цифровой микроскоп.

Программные инструменты: операционные системы и служебные инструменты; орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; клавиатурный тренажер для русского и иностранного языков; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; инструмент планирования деятельности; графический редактор для обработки растровых изображений; графический редактор для обработки векторных изображений; музыкальный редактор; редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука.

Обеспечение технической, методической и организационной поддержки: разработка планов, дорожных карт; заключение договоров; подготовка распорядительных документов учредителя; подготовка локальных актов школы; подготовка программ формирования ИКТ-компетентности работников школы.

Отображение образовательного процесса в информационной среде: размещаются домашние задания (текстовая формулировка); результаты выполнения аттестационных работ учащихся; творческие работы учителей и учащихся; осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления; осуществляется методическая поддержка учителей.

Работа с фондами учебной и художественной литературы

Обеспечение учебной литературой производится на основании Федерального Закона «Об образовании в РФ», приказа Министерства образования РФ «Об утверждении федеральных перечней учебников», приказа Министерства образования РТ «Об утверждении регионального перечня учебников».

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ФОП НОО обеспечивает: информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета).

Обеспечен доступ к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.

Процент обеспеченности учебной литературой федерального перечня – 100%.

Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

В библиотеке имеется научно-справочная литература. Фонд дополнительной литературы МБОУ «Тимяшевская СОШ» включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную, научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению учащихся.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определена не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме на каждого учащегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана. Обеспеченность учебной литературой по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования составляет 100%.

Условия для функционирования информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной деятельности включают:

- параметры комплектности оснащения образовательной организации;
- параметры качества обеспечения образовательной деятельности.

5. Материально-технические условия реализации ФОП НОО

В МБОУ «Тимяшевская СОШ» созданы достаточные условия для реализации ФОП НОО. Уровень материально-технического оснащения соответствует современным требованиям, реализуемым образовательным программам.

Материально-техническая база школы приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации ФОП НОО, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Технические условия реализации ФОП НОО должны обеспечивать:

- возможность достижения обучающимися результатов освоения ФОП НОО;
- безопасность и комфортность организации учебного процесса;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических, санитарно-гигиенических правил и нормативов, пожарной и электробезопасности, требований охраны труда, современных сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории.

В образовательной организации закреплены локальными актами перечни оснащения и оборудования, обеспечивающие учебный процесс.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность: включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения; художественного творчества с использованием ручных и ИКТ-инструментов.

Учебные кабинеты с рабочими местами обучающихся и педагогических работников; актовый зал, помещение медицинского назначения; места личной гигиены; административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием; помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков; мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

Для организации учебно-воспитательного процесса функционируют: библиотека с рабочей зоной, читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда, помещения для питания учащихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков; санузлы, места личной гигиены; актовый зал; 2 спортивных зала, спортивное оборудование и инвентарь; учебные классы с рабочими местами учащихся и педагогических работников.

Учебные классы оборудованы мультимедийными проекторами, ноутбуками и современными компьютерами, подключенными к Интернету, учебная мебель соответствует требованию СанПиНа – столы и стулья ученические регулируются по возрастным группам. Кроме этих кабинетов, имеются: кабинет директора, методический кабинет. Все кабинеты оснащены принтерами, современными компьютерами и ноутбуками, подключенными к Интернету.

Школа оснащена системой видеонаблюдения (телевизор, дисплей).

Все помещения обеспечиваются комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью.

Общее количество компьютерной техники всего – 100, из них:

- ноутбуков – 83;
- стационарных компьютеров - 17;

Количество компьютеров (ноутбуков), объединенных в проводную локальную сеть – 14;

Количество предметных кабинетов, имеющих стационарные компьютеры – 5;

Количество предметных кабинетов, имеющих интерактивные доски – 9;

Количество предметных кабинетов, имеющих экран и видео-проекторы – 8;

Обеспеченность компьютеров специализированными программными продуктами – 100.

Имеется система контентной фильтрации ресурсов сети Интернет.

Количество стационарных компьютеров и ноутбуков, имеющих доступ в Интернет – 100

Скорость подключения к сети Интернет– 20,4 Мбит/с (сайт <http://speedtest.net/>)

Количество точек Wi-Fi - 11

Кабинет информатики:

• компьютеры с лицензионным программным обеспечением, подключенными к Интернету - 12 шт.;

• интерактивная панель;

• принтер.

• робототехнические конструкторы – 12 шт.

Школа имеет собственную столовую на 100 посадочных мест, оснащена необходимым оборудованием.

Освещенность, воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий в помещениях для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания учащихся, обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

Оценка материально-технических условий реализации ФОП НОО в школе осуществляется посредством сопоставления имеющегося и требуемого оборудования. Технические средства обучения постоянно обновляются.

6. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

Интегративным результатом выполнения требований ФОП НОО МБОУ «Тимяшевская СОШ» является создание и поддержание развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся.

Созданные в МБОУ «Тимяшевская СОШ», реализующей ФОП НОО, условия:

- соответствуют требованиям ФГОС НОО;
- обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ФОП НОО Школы и реализацию предусмотренных в ней образовательных программ;
- учитывают особенности Школы, ее организационную структуру, запросы участников образовательного процесса;
- предоставляют возможность взаимодействия с социальными партнерами, использования ресурсов социума, в том числе и сетевого взаимодействия.


Система условий реализации ФОП НОО МБОУ «Тимяшевская СОШ» базируется на результатах проведенной в ходе разработки программы комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы, включающей:

- анализ имеющихся в МБОУ «Тимяшевская СОШ» условий и ресурсов;
- установление степени их соответствия требованиям ФГОС, а также целям и задачам ФОП НОО МБОУ «Тимяшевская СОШ», сформированным с учетом потребностей всех участников образовательного процесса;
- выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями ФГОС НОО;
- разработку с привлечением всех участников образовательного процесса и возможных партнеров механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий.

Лист согласования к документу № 40 от 22.04.2024
Инициатор согласования: Снурницын Ю.А. Директор
Согласование инициировано: 22.04.2024 09:52

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Снурницын Ю.А.		 Подписано 22.04.2024 - 09:53	-